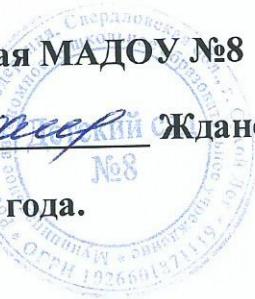


Согласовано:

Заведующая МАДОУ №8

Жданова И.Г.

09.01.2024 года.



Сценарий физкультурного досуга по пожарной безопасности для детей 3-4 лет по сказке «Кошkin дом» (младшая группа №11)

Воспитатели: Коковина Н.А., Плоских Ю.А.

Инструктор по ФК: Стациенко Р.В.

Цель: Закрепить элементарные знания и умения детей при возникновении пожара.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей понятие пожарная безопасность.
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара, как вести себя при пожаре, о профессии пожарного.
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (*быстроту, ловкость, координацию движений*).
- Воспитывать чувство товарищества, бдительность, отзывчивость, дружелюбие, послушание, умение действовать в коллективе.

Время и место проведения: Музыкальный зал МАДОУ №8, 10 января 2024 года в 9:30.

Оборудование: Дом Кошки, кошка, поленья, ориентиры, самовар, обручи, ведерки, языки пламени, султанчики. Письмо от кошки, спички, корзины, шарики красного и синего цвета, дуги для подлезания, наклонные доски- дорожки, пожарная машина, спички.

Ход досуга:

Дети под музыку входят в зал, садятся на стулья.

Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня в наш детский сад пришло письмо. А от кого оно, постараитесь отгадать. Вот вам моя загадка про известную вам сказку.

Загадка:

А теперь про чей-то дом разговор мы заведем.
В нем богатая хозяйка припеваючи жила,
Но пришла беда нежданно этот дом сгорел дотла!

Дети: Кошkin дом!

Вед: Правильно! Давайте же прочитаем, что она пишет (*читает письмо*).

- Здравствуйте, мои друзья! Жду к себе вас в гости я. Непременно приходите, новый дом мой посмотрите!
- Ну, что поедем в гости к Кошке? Тогда садимся в поезд!

*Под песню "Паровоз-Букашка" дети передвигаются по залу.
Затем останавливаются, садятся на стулья.*

Вед: Бим-бом! Тили-бом! На дворе — высокий дом.
Ставенки резные, окна расписные.
А на лестнице ковёр - шитый золотом узор.
По узорному ковру сходит кошка поутру. (*Кошка выходит из домика*)

Кошка: Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть вас! Я гостей бы угостила, сладким чаем напоила. Вот только нечем печку мне топить, за дровами бы сходить! Мой помощник - кот Василий, как назло, уехал. А помочь мне больше некому.

Вед: Ну, конечно же мы поможем тебе, Кошка! Эта работа как раз для наших мальчиков!

1. Эстафета "За дровами" (участвуют мальчики)

Мальчики делятся на 2 команды (*в зависимости от кол-ва детей*)

Участники должны по очереди прокатить чурки до ориентира, обратно вернуться тем же способом и передать эстафету следующему.

Пока убирается инвентарь, кошка зажигает спички (имитация, выставляет перед домом изображение огня. (*Спички оставляет на виду перед печкой*)

Кошка: Вот огонь горит - и ладно! Мне припудриться бы надо. Я пока схожу, марафонской наведу. А вы сходите-ка, пожалуйста, пока за водой!

Вед: Ну, с такой работой у нас всегда ловко справлялись девочки!

2. Эстафета «За водой» (участвуют девочки)

Девочки делятся на 2 команды (*в зависимости от кол-ва детей*)

(для эстафеты: Наклонные доски - дорожки-2 шт., ведёрки-2 шт., шарики белые по 1шт. на каждого участника, обручи-2 шт., самовар)

Перед каждой командой разложить доски-дорожки, дальше на пол положить обручи, а в них белые шарики. Далее поставить самовар. По команде, первые девочки с ведёрками в руках пробегают по наклонной доске (дорожке), добегают до «прудка» (обручи, набирают «воду» (кладут в ведёрко по 1 шарику, добегают до самовара, «выливают воду» (*выбрасывают шарики*) в корзину, бегут обратно по прямой и передают ведёрки следующему ребёнку.

Вед: Ребята, посмотрите! Кошка печку растопила, а про спички позабыла! Тили-бом, тили-бом!
Загорелся Кошкин дом! (*В это время, из домика показываются языки пламени*). (*султанчики красного цвета*)

Звук пожара (*Выбегает Кошка*)

Кошка: Пожар, пожар! Помогите, помогите! Дом мой срочно потушите!

Вед: Что же делать нам, ребята? Кто нам в этом кто-то поможет?

Дети: Надо вызвать пожарную команду!

Вед: Правильно! Ну а теперь надо вызывать пожарных!

3. Эстафета «Вызови пожарных».

(для эстафеты: дуги — 2 шт., колокольчики — 2 шт.)

Дети проползают под дугами (прячутся от огня), добегают до колокольчика — и пытаются допрыгнуть, чтобы колокольчик зазвонил и возвращаются обратно бегом, передают эстафету другому.

(звучит пожарная сирена), выезжает на пожар пожарная машина и тушит дом.

Вед: Пожар то мы потуши, но остались мелкие угольки, которые опять могут разгореться. Ребята, помогите собрать угольки?

4. Эстафета «Собери угольки»

(для эстафеты: Корзина с синими шариками)

Возле первого ребёнка стоит корзина с синими шариками, ребенок берет синий шарик бежит до ориентира где меняет красный шарик на синий, возвращается обратно положив в другую корзину красный шар и передает эстафету следующему.

Вед: Молодцы, ребята! Все угольки собрали, а теперь я залью их той водой, которой вы сегодня набрали для чая («выливает воду» поверх красных шариков) Вы сильные, быстрые, ловкие! Поэтому к чаю ещё наберёте воды!

Вед: А что бы такое впредь не повторялось, давайте сыграем игру.

Игра – отдых «Огоньки»

Из играющих выбирается ведущий (он пожарный), остальные огоньки. Дети разбегаются по залу, а задача пожарного задеть «потушить огонек», чтобы он погас. Кого задевает пожарный те дети останавливаются и замирают на месте.

Кошка: Ой, ребята, дорогие! Спасибо вам большое! Теперь то я уж точно знаю, как от огня свой дом сберечь! Без присмотра, друзья, оставлять огонь нельзя! Правда, дом мой сгорел, что теперь делать даже не знаю.

Вед: Не переживай, Кошка! Мы все тебе обязательно поможем! Ведь именно для этого нужны друзья. Они обязательно помогут в беде. Правда, ребята!

Кошка: Ну, тогда, приглашаю всех своих друзей на весёлый танец! Не будем мы грустить, будем веселиться!